

(1) Солнце садилось. (2) Вокруг пахло вечерней прохладой. (3) Птицы замолчали, уступив место нашему герою. (4) Он вскарабкался на остатки трухлявого пенька, чтобы быть повыше, и запел. (5) Это был светлячок — маленькая букашечка, и пел он свою незатейливую песенку о том, что видел: прекрасную картину заката, красивое небо, зелёное море травы, серебряные слёзы росы и любовь. (6) Он пел о любви к жизни. (7) Он во всём видел любовь. (8) И хоть его вокальные данные были небогатыми, он думал, что поёт прекрасно, ведь у него было так много слушателей, они им восхищались, каждый хотел быть его другом. (9) Но глупый светлячок не понимал, что это всё лишь потому, что он обладал очень необычным свойством: в отличие от панцирей всех остальных светлячков, его панцирь не просто горел зелёным огоньком, а переливался всеми цветами радуги, как гранёный бриллиант. (10) А стоит только одному сказать, что он знаком с чудесным светлячком, который блестит, как бриллиант, то другой, конечно, решит во что бы то ни стало стать его другом, за ним третий, четвёртый и так далее, а зачем — никто не знает, просто так повелось.

(11) Однажды светлячок заметил, что его слушает белокурый мальчик, который сидит рядом в траве, повернув голову к заходящему солнцу.

(12) Светлячок до утра пел мальчику, описывая то, что видит, и придумывая всё новые и новые сравнения, а на рассвете убежал к своим друзьям. (13) Но, пропадая среди лести и восхищения, он всё же иногда прибегал на полянку, где в любое время ждал его мальчик.

(14) Время шло, безжалостно пожирая минуты, часы, дни, годы, светлячок постарел, потускнел, друзей больше у него не было, в гости его не приглашали, им не восхищались. (15) Всё было кончено, и светлячок в отчаянии побрёл на ту же полянку, где ждал его мальчик, подошёл к нему и тяжело вздохнул. (16) Мальчик это услышал и, не поворачивая головы, спросил:

— (17) Что случилось? (18) Тебя так долго не было, и я по тебе соскучился.

— (19) А разве ты не видишь?

— (20) Нет, — ответил мальчик.

— (21) Ну и ладно, — сказал светлячок.

— (22) Расскажи мне, что ты видишь, — попросил мальчик.

— (23) Что? — удивился светлячок.

— (24) Спой свою песенку. (25) Мне так нравится слушать, как ты красиво описываешь природу, небо, солнце, траву...

(26) Вот бы хоть раз взглянуть на это.

(27) И тут только светлячок понял, что мальчик слепой и ему всё равно, блестит у светлячка панцирь или нет. (28) Он ему нужен даже без блеска. (29) Он ему нужен!

— (30) Давай я тебе сегодня расскажу про дружбу.

— (31) А что это такое? (32) Ты раньше не пел мне об этом.

— (33) Раньше я просто не знал, что это такое, а теперь знаю.

(Притча) *

* *Притча* — это небольшой поучительный рассказ.

В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему все хотели дружить со светлячком?»

1) Светлячок пел о любви к жизни, и это доставляло всем удовольствие.

2) Окружающих восхищали хорошие вокальные данные светлячка.

3) Окружающих привлекала красота панциря светлячка.

4) Окружающие ценили талант светлячка красочно описывать окружающую природу.