

- (1) Тридцать два года учительствовала в селе Ксения Андреевна. (2) Много людей прошло за тридцать два года через её класс.
- (3) Строгим, но справедливым человеком прослыла она.
- (4) Никто никогда не видел, чтобы учительница заторопилась, поспешила. (5) Не заспешила Ксения Андреевна и в этот раз.
- (6) Как только послышалась трескотня мотоциклетных моторов, учительница строго сказала ребятам, чтобы все шли к траншее, вырытой в школьном дворе. (7) Фронт проходил совсем недалеко от села. (8) Где-то рядом громыхали бои. (9) Части Красной армии укрепились за рекой, а колхозники собрали партизанский отряд и ушли в лес. (10) Школьники носили им туда еду, рассказывали, где и когда были замечены немцы.
- (11) Ребята ещё не успели спрятаться, как на школьный двор забежали три запыхавших немца. (12) Они бросились к школьникам и нацелили на них свои автоматы.
- (13) Ксения Андреевна шагнула вперёд и прикрыла собой ребят.
- (14) Что вы хотите? — спросила учительница и строго посмотрела в глаза немцу. (15) Её спокойный взгляд смутил фашиста.
- (16) Кто такое ви? (17) Отвечать сию минуту! (18) Я говорить по-русски.
- (19) Я понимаю и по-немецки, — тихо отвечала учительница, — но говорить мне с вами не о чем. (20) Это мои ученики.
- (21) Вы можете опустить ваш автомат.
- (22) Ребят вместе с Ксенией Андреевной втолкнули в класс.
- (23) Сидеть на место! — крикнул начальник.
- (24) Но бледные ребята стояли и смотрели на учительницу.
- (25) Садитесь, ребята, — негромким голосом сказала Ксения Андреевна, как будто начинался очередной урок.
- (26) Теперь каждый меня будет слушать! — рявкнул начальник.
- (27) И, коверкая слова, фашист стал говорить ребятам о том, что в лесу скрываются партизаны, и он это прекрасно знает, и ребята тоже это прекрасно знают. (28) И теперь ребята должны сказать начальнику, где они спрятались. (29) Если ребята скажут, всё будет хорошо. (30) Если ребята не скажут, всё будет очень плохо.
- (31) Теперь я буду слушать каждый! — закончил свою речь немец.
- (32) Ребята сидели не шелохнувшись.
- (33) Может быть, вы всё-таки подумаете и сами скажете мне всё, что надо? — тихо спросил начальник по-немецки у учительницы, вплотную подойдя к ней. — (34) Дети не поймут, говорите по-немецки.
- (35) Я никогда не была там и не знаю, где это.
- (36) Фашист, схватив Ксению Андреевну за плечи, грубо потряс её:
- Кто такое! — закричал немец. — (37) Если никто мне не скажет, что я просил, я буду стрелять сперва вашу упрямую учительницу. (38) А потом — всякий, кто не скажет. (39) Я начинал считать! (40) Раз!..
- (41) Он схватил Ксению Андреевну за руку и рванул её к стене класса. (42) Класс загудел. (43) Вдруг на задней парте поднялся Костя Рожков и поднял руку:
- Она правда не знает!
- (44) А кто знает?
- (45) Я знаю... — громко и отчётливо сказал Костя.
- (46) Рожков, зачем ты говоришь неправду? — проговорила Ксения Андреевна.
- (47) Я правду говорю, — сказал Костя и посмотрел в глаза учительнице.
- (48) Костя... — начала Ксения Андреевна. (49) Но Рожков перебил её:
- Ксения Андреевна, я сам знаю...
- (50) Учительница стояла, отвернувшись от него, уронив белую голову на грудь. (51) Костя вышел к доске, поднял руку с мелком.
- (52) Вот, смотрите сюда, — зашептал он, — я покажу.
- (53) Немец подошёл к нему и наклонился, чтобы лучше рассмотреть, что показывает мальчик. (54) И вдруг Костя обеими руками изо всех сил ударил чёрную гладь доски. (55) Доска резко повернулась в своей раме, взвизгнула и с размаху ударила фашиста по лицу. (56) Он отлетел в сторону, а Костя, прыгнув через раму, мигом скрылся за доской, как за щитом. (57) Фашист, схватившись за разбитое лицо, без толку палил в доску.
- (58) Напрасно... (59) За классной доской было окно, выходившее к обрыву над рекой. (60) Костя, не задумываясь, прыгнул в открытое окно, бросился с обрыва в реку и поплыл к другому берегу.
- (61) В это время, слышав пальбу на селе, из леса выскочили партизаны.
- (62) Прошло не более пятнадцати минут, и в класс, куда снова ввалились взволнованные ребята, партизаны привели троих обезоруженных немцев.
- (63) В класс вошла учительница. (64) Она ходила на берег узнать, благополучно ли доплыл Костя Рожков. (65) Немцы, сидевшие за передней партой, с удивлением посмотрели на вскочившего командира.
- (66) Встать! — закричал на них командир. — (67) У нас в классе полагается вставать, когда учительница входит. (68) Не тому вас, видно, учили!
- (69) И два фашиста послушно поднялись.
- (70) Ксения Андреевна заняла своё место за столом, у которого она выучила за тридцать два года много хороших людей. (71) А сейчас перед столом Ксении Андреевны, рядом с классной доской, пробитой пулями, мялся длиннорукий рыжеусый верзила, нервно оправлял куртку, мычал что-то и прятал глаза от строгого взгляда старой учительницы.
- (72) Стойте как следует, — сказала Ксения Андреевна, — что вы ёрзаете? (73) Теперь потрудитесь отвечать на мои вопросы.
- (74) И долговязый фашист, оробев, вытянулся перед учительницей.

(По Л. А. Кассилю) *

*Лев Абрамович Кассиль (1905–1970) — советский писатель и сценарист.

Анализ средств выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **сравнение**.

- 1) Её спокойный взгляд смутил фашиста.

- 2) — Садитесь, ребята, — негромким голосом сказала Ксения Андреевна, *как будто начинался очередной урок*.
- 3) И вдруг Костя обеими руками изо всех сил ударит чёрную гладь доски.
- 4) Он отлетел в сторону, а Костя, прыгнув через раму, мигом скрылся за доской, *как за шитом*.
- 5) Фашист, схватившись за разбитое лицо, без толку палил в доску.